

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»

Благовещенский филиал Финуниверситета

**Общеобразовательная  
(общеразвивающая)  
ПРОГРАММА**

Статистика с нуля

Заместитель директора по  
учебно-производственной  
работе

  
(подпись)

Е.М. Шматковская  
(И.О. Фамилия)

" 10 " января 2025 г.

Благовещенск 2025

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"  
(Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финансового университета

Обсуждено и одобрено  
на Педагогическом совете

Протокол № Н  
от "10" января 2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
«Статистика с нуля»

Цель	Формирование у слушателей компетенций и практических знаний и навыков применения метода статистического исследования в практических задачах
Профессиональные компетенции	- осуществлять сбор экономических, статистических и других данных, необходимых для решения задач, поставленных в области профессиональной деятельности (ПК-7) - рассчитывать, анализировать и интерпретировать статистические показатели, характеризующие различные социально-экономические явления (ПК 9)
Категория слушателей	Различные слушатели
Срок обучения	30 часов
Форма обучения	очная
Режим занятий	Занятия по 2 часа в день, три дня в неделю.

### 1. Тематический план и содержание учебного курса

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельн ая работа	Форма контрол я
			Аудиторные занятия			Самостоятельн ая работа		
			Всего, часов	из них				
		Лекции		Практи- ческие занятия				
Тема 1	Статистическое наблюдение и систематизация материала, собранного в ходе проведения наблюдения	6	4	2	2	2	Практич еское задание	
Тема 2.	Расчет и анализ абсолютных, относительных и средних величин и их применение в экономическом анализе деятельности хозяйствующих субъектов	7	4	2	2	4	Практич еское задание	
Тема 3.	Оценка изменений статистических показателей с помощью анализа рядов динамики	8	6	2	4	4	Практич еское задание	
Тема 4.	Индексы в статистике. Применение индексов для анализа развития социально-экономических явлений	6	4	2	2	2	Практич еское задание	
	<b>Всего:</b>	30	18	8	10	12		
	<b>Общая трудоемкость программы:</b>	30	18	8	10	12		

Заместитель директора по учебно-производственной работе

"10" января 2025 г.



Е.М. Шматковская

## 2. Планируемые результаты обучения (образовательные результаты)

*Уровень образования поступающих для обучения по программе ДПО слушателей – СПО, 5 уровень в соответствии с уровнями квалификации в целях разработки проектов проф. стандартов Приказ Минтруда России от 12.04.2013 4148Н.*

*Слушатель, освоивший общеобразовательную программу, должен обладать следующими новыми компетенциями и/или компетенциями подлежащими совершенствованию:*

- ПК (профессиональные компетенции):

- осуществлять сбор экономических, статистических и других данных, необходимых для решения задач, поставленных в области профессиональной деятельности (ПК-7)
- рассчитывать, анализировать и интерпретировать статистические показатели, характеризующие различные социально-экономические явления (ПК 9)

- ОК (общекультурные компетенции):

ОК–1 выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам

ОК-2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

УК (универсальные компетенции):

- анализировать, оценивать и обобщать сведения;
- находить и использовать информацию из различных источников;
- проявлять креативность, способность к системному мышлению;
- проявлять настойчивость в достижении цели.

**По итогам освоения программы слушатель должен:**

- знать:
  - источники, содержащие информацию о различных социально-экономических явлениях;
  - технику расчета основных статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- уметь:
  - извлекать и анализировать информацию, содержащуюся в статистических публикациях;
  - рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие структуру, динамику, соотношение и изменение как простых, так и сложных социально-экономических явлений;
  - интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы;

• владеть:

- методикой сбора и систематизации материалов статистического исследования;
- методикой расчета и анализа основных статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### **3. Содержание программы**

**Тема 1:** Статистическое наблюдение и систематизация материала, собранного в ходе проведения наблюдения

Основные вопросы темы:

1. Основные формы и виды статистического наблюдения.
2. Источники статистической информации.
3. Систематизация материалов наблюдения с помощью статистической сводки и группировки.

**Тема 2:** Расчет и анализ абсолютных, относительных и средних величин и их применение в экономическом анализе деятельности хозяйствующих субъектов

Основные вопросы темы:

1. Обобщающие показатели в статистике
2. Абсолютные статистические показатели
3. Относительные статистические показатели, их расчет и анализ
4. Средние показатели в статистике, их расчет и анализ

**Тема 3.** Оценка изменений статистических показателей с помощью анализа рядов динамики.

Основные вопросы темы:

1. Динамические ряды и их применение в анализе социально-экономических явлений
2. Показатели рядов динамики, их расчет и анализ
3. Расчет средних и среднегодовых показателей динамического ряда

**Тема 4.** Индексы в статистике. Применение индексов для анализа развития социально-экономических явлений

Основные вопросы темы:

1. Индексы в статистике и экономике. Их виды и расчет.
2. Индексный метод анализа социально-экономических явлений

### **4. Формы и методы обучения**

Программа является практико-ориентированной и включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями практических знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Учебная программа включает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу слушателей по важнейшим вопросам дополнительной образовательной программы.

Практические занятия включают решение конкретных задач.

Программа предполагает самостоятельную работу по поиску статистической информации и освоению практических навыков использования возможностей Excel.

Автор учебного курса: Прикота Т.Б., преподаватель высшей категории  
Благовещенского филиала Финуниверситета

### **Список литературы**

1. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 278 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, М.А. Михайлов; под редакцией М.Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 355 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>  
Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
5. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

## **5. Условия реализации программы (организационно-педагогические условия)**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета на 12 мест.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Мультимедийная установка
2. Компьютеры

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка, экран, доска

Специализированные лицензионные программы, оборудование и пр.:

- Microsoft Office

### **5.2. Организация образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общеразвивающей программе ДПО: преподаватели экономических дисциплин должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.



## **6. Описание системы оценки качества освоения программы**

### **6.1. Порядок прохождения промежуточной аттестации по программе (при наличии), критерии оценивания.**

Контроль результатов освоения слушателями дополнительной образовательной программы «Статистика с нуля» осуществляется в ходе текущего контроля знаний и умений, а также итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме проверки выполнения практических заданий и упражнений на учебных занятиях по рекомендации преподавателя.

### **6.2. Фонды оценочных средств по программе, включая задания для самостоятельной работы (при наличии таковой в учебном плане), список вопросов для промежуточной аттестации должны отвечать по содержанию планируемыми результатам обучения.**

#### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации:**

1. Статистическое исследование, его основные этапы
2. Формы, виды и способы статистического наблюдения
3. Статистическая сводка и группировка. Виды группировок
4. Правила построения групп. Понятие об интервалах.
5. Статистический ряд распределения, его элементы. Графическое изображение ряда распределения
6. Абсолютные статистические величины, их виды и единицы измерения
7. Относительные статистические величины, единицы измерения относительных величин.
8. Сущность и расчет относительных показателей: выполнения плана, структуры, динамики
9. Понятие средней величины. Значение, виды средних величин. Условия применения средней арифметической.
10. Условия применения и расчет средней гармонической.
11. Расчет средней величины в интервальном ряду. Расчет средней из относительных величин
12. Структурные средние величины. Расчет моды и медианы в дискретном вариационном ряду
13. Расчет моды в интервальном вариационном ряду распределения
14. Расчет медианы в интервальном вариационном ряду распределения
15. Показатели вариации. Их виды и значение.
16. Расчет показателей вариации для сгруппированных данных
17. Понятие динамического ряда, его элементы.
18. Виды рядов динамики, их особенности
19. Цепные и базисные показатели динамического ряда и их расчет
20. Расчет средних показателей динамического ряда
21. Понятие индекса, значение и виды индексов

## 22. Расчет индивидуальных индексов. Взаимосвязь индивидуальных индексов

### 23. Расчет агрегатных индексов

## Экспертное заключение

на общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Статистика с нуля»

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа, составленная преподавателем высшей квалификационной категории Благовещенского филиала Финуниверситета Прикота Татьяной Борисовной, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к уровню подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает:

- учебный план;
- планируемые результаты обучения;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- формы и методы обучения;
- условия реализации программы;
- описание системы оценки качества освоения программы, включающее фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Количество часов, выделенное на освоение курса, позволяет достичь поставленных целей, обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов, указанных в п. 2 «Планируемые результаты обучения».

Также в программе указаны профессиональные, общекультурные и универсальные компетенции, формируемые в процессе изучения курса дополнительного профессионального образования.

Разделы программы отражают тематику и вопросы, позволяющие систематизировать теоретические знания и закрепить практические навыки, приобретенные при освоении ДПО.

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа учебного курса характеризуется логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандартов ФГОС СПО.

Представленные в программе теоретические вопросы и практические задания, позволяют:

- сформировать у обучающихся профессиональные, общекультурные и универсальные компетенции;
- получить обучающимися необходимые теоретические знания и умения, которые можно применять на практике в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Результаты освоения программы способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов среднего звена.

Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе при проведении занятий дополнительного профессионального образования.

Эксперт: преподаватель высшей  
квалификационной категории  
Благовещенского филиала Финуниверситета



Белова Ю.В.