

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"  
(Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финуниверситета

Обсуждено и одобрено  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1

от "11" сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

М.В. Чалкина

"11" сентября 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации  
«Особенности социально-правовой работы в системе социальных служб и учреждений»

Цель	<ul style="list-style-type: none"><li>– дать слушателям знания о способах и методах выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида;</li><li>– сформировать представления о сущности социально-правовой работы, её методологические основы и технологические модели в органах и учреждениях социального обслуживания граждан;</li><li>– выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи различным категориям граждан;</li><li>– формировать профессиональных компетенций у студентов, способного успешно работать в области социальной защиты и социальной сфере на основе овладения актуальным перечнем общекультурных и профессиональных компетенций;</li><li>– развитие профессионального самоопределения, целеустремлённости, гражданственности, повышения общей культуры.</li></ul>
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"><li>– способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</li><li>– способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозирование результатов принимаемых организационно-управленческих решений;</li><li>– способность к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирование позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</li><li>– владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности</li></ul>
Категория слушателей	Студенты Благовещенского филиала Финуниверситета
Срок обучения	100 часов
Форма обучения	очная
Режим занятий	4 часа в день, 5 раз в неделю

№№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего, часов	из них				
				Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Модуль 1.</b>	<b>Общие положения о социальном обеспечении в Российской Федерации.</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		
Тема 1.1.	Нормативные акты, регулирующие деятельность органов социального обеспечения.	10	8	2	6	2	Устный опрос	
Тема 1.2.	Структура и компетенция органов социального обеспечения	9	6	2	4	3	Устный опрос	
<b>Модуль 2.</b>	<b>Деятельность органов социального обеспечения по предоставлению социальных выплат</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		
Тема 2.1.	Порядок оформления и приема документов для предоставления различных видов мер социальной поддержки	8	6	2	4	2	Устный опрос	
Тема 2.2.	Порядок оформления и приема документов для назначения ежемесячных денежных выплат	7	5	2	3	2	Устный опрос	
Тема 2.3.	Порядок оформления и приема документов для назначения субсидий	7	5	2	3	2	Устный опрос	
<b>Модуль 3.</b>	<b>Взаимодействие органов и учреждений в сфере социально-правовой деятельности</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
Тема 3.1.	Органы и учреждения по работе с подростками	8	6	2	4	2	Устный опрос	
Тема 3.2.	Формы и виды социально-психологического обслуживания граждан	8	6	2	4	2	Устный опрос	
<b>Модуль 4.</b>	<b>Консультирование граждан по вопросам социальной защиты</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		
Тема 4.1.	Формы и правила проведения консультирования граждан	7	6	2	4	1	Устный опрос	
Тема 4.2.	Социально-психологические приёмы проведения консультирования граждан	7	5	2	3	2	Устный опрос	
<b>Модуль 5.</b>	<b>Волонтерство в органах и учреждениях социального обслуживания граждан</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>		
Тема 5.1.	Правовая основа о добровольчестве (о волонтерстве)	6	5	2	3	1	Устный опрос	
Тема 5.2.	Волонтерство в учреждениях социального обслуживания	4	2	-	2	2	Устный опрос	
Тема 5.3.	Развитие добровольческой деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации	8	4	-	4	4	Устный опрос	
<b>Модуль 6.</b>	<b>Профилактика деформации специалиста в системе социальных служб и учреждений</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		

Тема 6.1.	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у специалистов социальных органов и учреждений	8	6	2	4	2	Устный опрос
<b>ВСЕГО</b>		<b>97</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>ЗАЧЁТ</b>
<b>Общая трудоемкость программы</b>		<b>100</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	

Заместитель директора по учебно-производственной работе



Е.М. Шматковская

«11» сентября 2024 г.