

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального  
государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Благовещенского филиала  
Финансового университета, к.э.н.

  
М.В. Чалкина

24 » февраля 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА**

Одобрена Педагогическим советом  
Протокол от «24» февраля 2024 г. № 04

## 1. Пояснительная записка

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Филиала разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (актуальная редакция));
- Уставом, локальными нормативными актами Финуниверситета.

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) – нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы Благовещенского филиала Финуниверситета (далее - Филиал).

В основу РПВ заложено, что воспитательный процесс в Филиале представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная среда Филиала направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности, обучающихся в образовании, социализацию, культурное развитие.

**Цель программы:** повышение качества воспитательной деятельности в Филиале в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

### **Задачи программы**

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности Филиала для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
- Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (Студенческого самоуправления).
- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных компетентностному подходу и изменениям в образовании.
- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.
- Развитие социального взаимодействия в системе «Филиал – социальные институты».
- Обеспечение неразрывной связи воспитательной деятельности со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

### **Основные показатели программы:**

#### Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- нормативно-правовая база;

- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;
- планы, программы, проекты студенческих сообществ;
- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;
- число внешних партнеров для решения задач воспитания;
- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и обучающихся в различные виды внеучебной деятельности;
- факты участия обучающихся в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- система учета и оценки результатов воспитательного процесса в учебных группах;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

Показатели наличия социально-личностных компетенций, обучающихся:

- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
- осознает социальную ответственность за свою работу;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

**Воспитательная деятельность реализуется в условиях:**

- системного взаимодействия всех существующих в Филиале структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков и секций, предметно-цикловая комиссия (далее - ПЦК), обучающиеся);
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,
- новых форм работы классных руководителей учебных групп;
- создания системы мониторинга качества воспитания.

**2. Основные положения Рабочей программы воспитания**

**Цели и задачи воспитательной работы в Филиале:**

Основной целью воспитательного процесса в Филиале являются воспитание высоко нравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности, характеризующейся высокими гражданскими и моральными качествами, ответственностью за принимаемые решения.

Для достижения основной цели воспитательного процесса Филиала ставятся следующие задачи:

- социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота;

- создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина;

- совершенствование гражданского образования и патриотического воспитания студенческой молодежи (развитие добровольческой (волонтерской) деятельности студентов; укрепление ценностей института семьи, поддержка молодых семей; стимулирование интереса студентов к историческому и культурному наследию России и малой Родины;

- пропаганда ценностей здорового образа жизни;

- внедрение социальных норм толерантности в студенческой среде;

- развитие социокультурной среды Финуниверситета (пропаганда общественных ценностей; социально-психологическая поддержка студентов; участие в сетевом взаимодействии социокультурных институтов; развитие механизмов и форм информирования молодежи по всему спектру студенческой жизни и жизни страны и региона; использование потенциальных возможностей воспитательного пространства филиала для формирования общекультурных компетенций; экологическое воспитание студентов);

- активизация студенческого самоуправления и соуправления в жизнедеятельности филиала (вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью филиала; поддержка студенческих общественных объединений и организаций; развитие самостоятельности и самостоятельности студентов; совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям филиала и условиям обучения; совершенствование форм обучения студенческого актива);

- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию; формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов; формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, продолжение корпоративных традиций филиала и Финуниверситета.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.06 «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» 40.02.04 «Юриспруденция».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств обучающегося выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в Филиале.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие мотивационных, эмоциональных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в Филиале следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;

- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;

- осознает социальную ответственность за результат своей работы;

- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;

- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;

- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;

- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);

- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;

– умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

**Результат воспитательной деятельности** - становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

**Основными факторами развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей являются:**

**содержание воспитания**, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

**формы**, инициирующие активность обучающихся и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

**технологии** воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия;

**социально-педагогическая и психологическая поддержка** как позитивное внимание педагога к личности обучающихся;

**деловое сотрудничество** педагога и обучающегося, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха;

**ресурсы внешней и внутренней среды**, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и обучающимися) в процессе общения и деятельности.

#### **Содержание и условия реализации воспитательной деятельности.**

Воспитательная деятельность осуществляется Воспитательной службой (ВС) филиала. ВС является структурным подразделением Благовещенского филиала Финуниверситета, полномочным органом в области организации и управления воспитательной работой.

ВС создает условия для обеспечения личностного роста будущего профессионала и творческой самореализации личности, решает проблемы адаптации студентов к образовательным условиям, способствует формированию коллективов учебных групп студентов Филиала.

Руководство ВС Филиала осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав воспитательной службы входят: социальный педагог, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, классные руководители, воспитатель общежития, педагог дополнительного образования, осуществляющие деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

**Функции и мера ответственности заместителя директора по учебно-воспитательной раб, классных руководителей, преподавателей.**

Преподавательскому составу и классным руководителям необходимо акцентировать внимание на следующих ключевых аспектах воспитания:

отношение к культуре: приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;

отношение к обществу: гражданское воспитание в собственном смысле слова, ориентированное на формирование социальных качеств личности, гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;

публичные человеческие отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции — уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности;

отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих

профессиональных знаний и качество труда, выработка сознательного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности и принципиальных в ходе ее осуществления решений – социальных, экономических, нравственных;

личные отношения: нравственное семейное воспитание – формирование совести, чести, приучение к добродетели.

В воспитательной работе Филиала используются следующие методы воспитательной работы

1 группа	2 группа	3 группа
Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения
Убеждение, внушение, объяснение, рассказ, инструктаж, беседа, диспут, метод примера и др.	Упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, общественное мнение и др.	Создание ситуаций успеха, эмоционально-нравственных переживаний, поощрение, порицание, соревнование, сюжетно- ролевые игры и др.

### 3. Направления и мероприятия программы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

#### 3.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитание гражданина-россиянина, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

##### Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, Филиала; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

##### Виды деятельности:

- организация тематических мероприятий в разных формах;
- совместная работа с библиотекой Филиала;
- организация представительства Филиала в конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;

- информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- разработка патриотических проектов Филиала.

В своей работе по гражданско-патриотическому воспитанию Филиал использует следующие формы: беседы, классный час, информационный час, устный журнал, экскурсии, путешествия, праздники, игры, коллективное творческое дело, организация трудовой деятельности.

### Календарный план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b><i>Международный, всероссийский уровень</i></b>			
1.	Участие в конкурсах, форумах, фестивалях, квестах, акциях гражданско-патриотического направления	в течение года	Зам. директора по УВР
2.	Участие во Всероссийском Тотальном диктанте	октябрь	Зам. директора по УВР, ПЦК
3.	Участие во Всероссийском молодежном космическом фестивале "КосмоФест Восточный"	По графику	Зам. директора по УВР
<b><i>Региональный, городской уровень</i></b>			
1.	Участие в конкурсах, форумах, фестивалях, квестах, акциях гражданско-патриотического направления	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог доп. образования
2.	Участие в акции «Цветы на воде», «Свеча памяти», посвященным окончанию Второй мировой войны	сентябрь	
3.	Участие в акции «Помни Беслан», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	
4.	Участие в акции «Свеча памяти» (посвященной полному снятию блокады Ленинграда)	январь	
5.	Участие в мероприятиях празднования Победы в ВОВ	май	Зам. директора по УВР
6.	Участие в акции - «Свеча памяти» (День памяти и скорби)	июнь	Классные руководители
7.	Участие в городской научно-практической конференции «Молодёжь и выборы»	по графику	ПЦК
8.	Участие в городской олимпиаде по краеведению "Моя родная земля"	по графику	ПЦК
9.	Участие в международной командной интерактивной игре «Поднебесные вечера»	по графику	Педагог доп. образования
<b><i>Внутренние мероприятия</i></b>			
1	Тематические мероприятия и классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Классные руководители, педагог доп. образования



2	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам	в течение года	Зав. библиотекой Филиала
3	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Классные руководители
4	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией Филиала. Час директора.	ноябрь, январь, март	Зам. директора по УВР
5	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике, участниками СВО на тему: «Они знают цену жизни»	февраль, май	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог доп. образования
6	Цикл мероприятий, посвященных Победе в ВОВ (классные часы, фотовыставки, встречи)	май	
7	Организация экскурсий в Амурский музей УВД, Амурский областной краеведческий музей имени Г.С. Новикова-Даурского, Органы ЗАГС	в течение года	Классные руководители

### 3.2. Духовно-нравственное и художественное воспитание

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

#### Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение сотрудничества с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных;

- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

**Виды деятельности:**

- организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам Филиала, города и Российского государства;
- организация представительства Филиала в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;
- участие в социально-значимых акциях;
- информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
- разработка творческих проектов Филиала.

В своей работе Филиал использует следующие *формы работы по духовно-нравственному воспитанию*: индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания; творческая художественная деятельность обучающихся: развитие способностей сольного и хорового пения, музыкально-сценического движения; проведение праздников и мероприятий; использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций); исследовательская деятельность обучающихся; экскурсии; организация выставок; тематические и творческие вечера; участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

**Календарный план мероприятий по духовно-нравственному и художественному воспитанию**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b><i>Международный, всероссийский уровень</i></b>			
1.	Участие в конкурсах, форумах, фестивалях, квестах, акциях духовно-нравственного направления	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог доп. образования
<b><i>Региональный, городской уровень</i></b>			
1	Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях г. Благовещенска и Амурской области	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители учебных групп
2	Участие в городских конкурсах, мероприятиях, акциях, форумах, фестивалях, площадках, проектах, проводимых управлением по физической культуре, спорту и делам молодёжи администрации г. Благовещенска и МБУ Центром развития молодёжных и общественных инициатив «ПроДвижение»		

3	Участие в областном конкурсе декламационного мастерства «Осмысленное слово»	по графику	Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования
4	Участие в региональном конкурсе «Неделя литературы»		
5	Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»		
6	Участие в международном слете молодежи «Мир, где нет чужих»		
7	Участие в областном Фестивале английской песни		
8	Участие в городском конкурсе чтецов «Вернуть слово»		
9	Участие в Дне поэзии (на базе областной библиотеки)		Педагог дополнительного образования
10	Участие в городских гуляниях «Масленица»	февраль - март	Классные руководители
11	Участие в городском форуме «Твори добро»	по графику	Координатор волонтерского движения филиала
12	Участие в работе Корпуса добровольцев	в течение года	Координатор волонтерского движения филиала
<b>Внутренние мероприятия</b>			
1	Посвящение в студенты	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители учебных групп
2	Литературно-музыкальная постановка «День учителя»	октябрь	
3	Международный День студентов. (Награждение лучших групп и студентов по итогам прошедшего учебного года, конкурсы, квизы)	ноябрь	
4	Конкурс новогодних поделок «Символ года», изготовленных из подручных материалов	декабрь	
5	Мероприятие «День студента», «Татьянин день» (акции, конкурсы)	январь	
6	Выставка творческих работ студентов и преподавателей «Талантов россыпь - гениев полет»	январь	
7	«Парад профессий»	февраль	
8	Конкурс «Мисс Студенчество»	март	
9	Торжественное мероприятие для выпускников «Последний звонок»	июнь	
10	Посещение студентами филиала Амурского областного театра драмы, экспозиций областного краеведческого музея им. Г.С. Новикова - Даурского и других музеев, выставок, театра, экскурсий, концертов, фестивалей	в течение года	

11	Классные часы, направленные на сплочение коллектива, борьбу со стрессами (совместно с городским центром «ПроДвижение»)	в течение года	классные руководители
12	Тематические выставки в библиотеке	В течение года	Заведующий библиотекой

### 3.3. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности

#### Цели и задачи:

–обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;

–сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

–воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

–формирование сознательного, творческого отношения к труду;

–привитие любви к своей специальности;

–воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве прилегающей территории в учебных аудиториях для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имущества Филиала.

В своей работе Филиал использует следующие *формы работы* по профессионально-трудовому воспитанию: дежурства, коллективный труд, беседы, лекции, экскурсии на предприятия, встречи с выпускниками и работодателями, участие в конкурсах, фестивалях, творческие работы над проектами, субботники, тематические классные часы, оформление стендов и плакатов, проведение викторин.

#### Календарный план мероприятий по профессионально-трудовому воспитанию

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по специальностям	По графику	ПЦК
2	Всероссийский экономический диктант	По графику	ПЦК
3	Всероссийский географический диктант	По графику	ПЦК
4	Всероссийский правовой диктант	По графику	ПЦК
<b>Региональный, городской уровень</b>			
1	Участие студентов Филиала в студенческих научно-практических конференциях города	по графику	ПЦК
2	Участие в профориентационных мероприятиях	в течение года	Заместитель директора по УПР
3	Областной конкурс Управления Роскомнадзора по Амурской области среди учащихся и студентов на тему «Защита персональных данных»	по графику	ПЦК
4	Областная олимпиада по информатике и ИКТ	по графику	ПЦК

5	Областная научно-практическая конференция "Новый взгляд»	по графику	ПЦК
6	Областной фестиваль информационных технологий «IT – Амур»	по графику	ПЦК
7	Городской конкурс «Лучший студенческий центр»	март	ПЦК
8	Городской конкурс социальной рекламы «Отражение»	по графику	ПЦК
9	Амурский экономический форум	по графику	ПЦК
10	Участие в городском флэшмобе, посвященном финансовой грамотности		
<b>Внутренние мероприятия</b>			
1	Организация и проведение Дней открытых дверей	в течение года	Заместитель директора по УПР, ПЦК
2	Встречи с представителями работодателей, бывшими выпускниками Филиала	В течение года	Заместитель директора по УПР, ПЦК
3	Организация экскурсии в музей Филиала для студентов нового набора	сентябрь-октябрь	Классные руководители
4	Организация и проведение студенческой научно-практической конференции	февраль	Методист, ПЦК
5	Выпуск праздничных газет, видеороликов, буклетов и т.п. по специальностям	в течение года	педагог дополнительного образования, ПЦК
6	Участие в благоустройстве территории Филиала и общежитий	в течение года	Заместитель директора по АХР
7	Проведение тематических занятий и деловых игр по актуальным вопросам, связанным с будущей специальностью	в течение года	ПЦК
8	Экскурсии на предприятия и в учреждения города	в течение года	ПЦК
9	Мероприятие "День карьеры 1С" совместно с фирмой "Крипта"	в течение года	ПЦК
10	Встреча студентов с сотрудниками коммерческих банков	в течение года	ПЦК
11	Встреча обучающихся с сотрудниками ГУ ЦБ РФ Амурской области	в течение года	ПЦК
12	Встреча обучающихся с сотрудниками Управления ФНС России по Амурской области	в течение года	ПЦК
13	Экскурсии на промышленные предприятия города	в течение года	ПЦК
14	Экскурсия в музей ГУ ЦБ РФ по Амурской области	в течение года	ПЦК
15	Классные часы на тему «Эффективное трудоустройство» (совместно с сотрудниками центра «Продвижение»)	в течение года	ПЦК
16	Тематические декады по специальностям	в течение года	ПЦК

### **3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика вредных зависимостей в молодежной среде.**

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива Филиала на создание в нем социально адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Данное направление решает задачи:

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;

- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;

- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;

- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;

- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;

- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

#### **Виды деятельности:**

- взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом;

- организация работы спортивных и оздоровительных секций;

- организация спортивных праздников;

- проведение спортивных соревнований;

- участие в выездных сборах спортивной направленности;

- представление информации на сайт Филиала о спортивных секциях и достижениях в различных видах спорта;

- проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

В своей работе Филиал использует следующие *формы работы*: физкультурные занятия, прогулки, спортивные праздники, беседы, выезд на природу активный отдых, тренинги, выпуск санитарных бюллетеней.

### **Календарный план мероприятий по спортивно-массовой и оздоровительной работе**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Региональный, городской уровень</b>			
1	Участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях (эстафеты, кроссы, игры, турниры и др.)	в течение года	ПЦК
2	Участие в Спартакиаде обучающихся учреждений СПО г. Благовещенска и Амурской области по видам спорта	в течение года	ПЦК
3	Участие в акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	по факту проведения	Социальный педагог
4	Участие в городском молодёжном проекте «Радуга здоровья».	по факту проведения	Классные руководители
<b>Внутренние мероприятия</b>			
1	Знакомство с лучшими практиками формирования здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний	в течение года	Заместитель директора по УВР
2	Осуществление совместных мероприятий с детской поликлиникой № 3 ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница» по охране здоровья обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп
3	Организация участия студентов Филиала в проведении студенческих акций по формированию ЗОЖ	в течение года	Заместитель директора по УВР
4	Проведение совместных профилактических бесед с Амурским областным центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.	в течение года	Социальный педагог
5	Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	по факту проведения	Социальный педагог
6	Проведение совместных профилактических бесед и мероприятий с Управлением ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области	в течение года	Социальный педагог
7	Подготовка докладов по проблемам ЗОЖ на научную конференцию Филиала	февраль	Преподаватели ПЦК
8	Проведение ежегодного конкурса «Мы за ЗОЖ»	декабрь	Педагог дополнительного образования
9	Организация вакцинации студентов, контроль флюорообследования обучающихся	в течение года	Социальный педагог
10	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в филиале	в течение года	Заместитель директора по УВР
11	Проведение санитарно-просветительной работы	в течение года	Социальный педагог
12	Организация проведения медосмотров студентов	сентябрь-октябрь	Социальный педагог

13	Проведение обучающих тренингов «Как противостоять давлению среды» (совместно со специалистами городского центра «Выбор»)	в течение года	Социальный педагог
14	Проведение классных часов по темам ЗОЖ	в течение года	Классные руководители групп
15	Выпуск санитарных бюллетеней	в течение года	Педагог дополнительного образования
16	Экскурсии в анатомический музей Амурской государственной медицинской академии.	в течение года	Классные руководители групп
17	Оформление цикла выставок «Здоровый образ жизни»: «Вредные привычки», «Путь к здоровью», «Студенту о здоровом образе жизни» в читальном зале филиала	в течение года	Заведующий библиотекой
18	Участие в месячнике «Профилактика абортов, сохранение репродуктивного здоровья» (организатор - МБУ ЦРМОИ «Продвижение»)	октябрь-ноябрь	Социальный педагог
19	Организация круглых столов, лекториев по ЗОЖ с приглашением родителей, психологов, врачей первичного звена, узкопрофильных врачей, диетологов, специалистов по лечебной физкультуре, работников сферы физкультуры и спорта, туризма и молодежной политики	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
20	Организация акций, флеш-мобов, выставок, направленных на формирование здорового образа жизни	в течение года	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
21	Проведение мероприятий, способствующих развитию физкультуры и спорта в Филиале (кроссы, товарищеские встречи)	в течение года	ПЦК ФВС

### План мероприятий по соблюдению правил личной гигиены

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Информационно - разъяснительная работа среди обучающихся по соблюдению правил личной гигиены	в течение года	Классные руководители
7	Мониторинг посещаемости занятий студентами филиала	ежедневно	Заведующий отделением, классные руководители
8	Дежурство преподавателей с целью своевременного принятия мер по предупреждению распространения вирусных заболеваний	ежедневно	Заведующий отделением, классные руководители



9	Мониторинг состояния здоровья обучающихся, проживающих в общежитиях филиала	ежедневно	Воспитатель
10	Распространение памяток, буклетов среди обучающихся, проживающих в общежитиях, на тему «Меры профилактики вирусных заболеваний», оформление тематических стендов	в течение года	Воспитатель
11	Информационно - разъяснительная работа среди обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению правил личной гигиены	в течение года	Социальный педагог, психолог
12	Информационно - разъяснительная работа с родителями обучающихся	в течение года	Классные руководители учебных групп
13	Педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей). Контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися.	в течение года	Заместитель директора по УВР

### **3.5. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории Филиала**

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу Совета по профилактике;
- работу социального педагога;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов Филиала.

#### ***Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в филиале»:***

- создание и укрепление среди работников и студентов Филиала атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений, совершаемых на территории Филиала;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы Филиала по профилактике правонарушений;

– активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений Филиала, участвующих в предупреждении правонарушений;

– содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

– обеспечение эффективного взаимодействия Филиала с соответствующими органами и учреждениями г. Благовещенска, включая системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.

**Формы работы:** беседы, встречи, участие в конкурсах и викторинах, подготовка буклетов, оформление стендов, игры, тематические классные часы.

### **Календарный план мероприятий по правовому воспитанию и профилактике асоциального поведения в молодёжной среде**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b><i>Региональный, городской уровень</i></b>			
1	Участие в мероприятиях правовой направленности и профилактики асоциального поведения в молодёжной среде	в течение года	Заместитель директора по УВР
<b><i>Внутренние мероприятия</i></b>			
<b><i>План работы Совета профилактики правонарушений</i></b>			
1	Обновление банка данных обучающихся, состоящих: - на учете в ПДН - на учёте в филиале	сентябрь	Социальный педагог
2	Утверждение плана совместной работы Совета и ОВД г. Благовещенска по профилактике правонарушений среди обучающихся	сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Анализ контингента обучающихся нового набора	октябрь	Заведующий отделением
4	Анализ правонарушений, совершенных обучающимися за 1 семестр	январь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
5	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся	январь	Заведующий отделением
6	Анализ правонарушений, совершенных обучающимися за 2 семестр	май	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

7	Информация воспитателя общежитий о выполнении правил внутреннего распорядка и мерах по предотвращению правонарушений	май	Воспитатель общежитий
8	Отчет классных руководителей об индивидуальной работе со студентами, состоящими на учете в филиале, ПДН	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
9	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся	май	Заведующий отделением
10	Отчет социального педагога о работе в учебном году	июнь	Социальный педагог
11	Анализ работы Совета профилактики за учебный год	июнь	Заместитель директора по УВР
12	Организация работы по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
13	Индивидуальные беседы со студентами, состоящими на внутреннем учете, имеющими пропуски без уважительных причин	в течение года	Социальный педагог
14	Проведение индивидуальных бесед со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
15	Беседы со студентами о законодательстве в сфере правонарушений	в течение года	Классные руководители
16	Организация ежедневного контроля за посещаемостью занятий студентами и выяснение причин отсутствия	в течение года	Классные руководители
17	Проведение тематических лекций для студентов с привлечением инспекторов КДН, ПДН, работников следственных органов	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
18	Организация тематических лекций, бесед, круглых столов с представителями наркологического диспансера, кожно-венерологического диспансера, туберкулезного диспансера, медицинских центров	в течение года	Социальный педагог
19	Распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток по здоровому образу жизни и профилактике правонарушений	в течение года	Социальный педагог

<b>План работы по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся</b>			
1	Пополнение пакета нормативно-правовых актов, методических пособий, разработок, сценариев по профилактике экстремизма и терроризма	в течение года	Заместитель директора по УВР
2	Заседания Совета классных руководителей по вопросам профилактики экстремистских настроений среди студентов	в течение года	Заместитель директора по УВР
3	Вынесение вопросов воспитания толерантности на родительские собрания	октябрь	Классные руководители
4	Разработка анкет, листовок по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности	в течение года	Заместитель директора по УВР, студенческий совет филиала
5	Участие в научных конференциях по теме: «Современные формы работы по развитию социальных инициатив молодежи в сфере формирования толерантности и профилактики экстремизма и терроризма»	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
6	Распространение анкет, листовок по профилактике экстремизма и терроризма	в течение года	Студенческий совет филиала, волонтеры
7	Разъяснение вопросов опасности экстремизма и терроризма на предметах социального цикла, ОБЖ	в течение года	Преподаватель ОБЖ
8	Проведение социальных исследований среди студентов на предмет выявления и обнаружения степени распространения экстремистских идей и настроений (анкетирование)	в течение года	Заместитель директора по УВР
9	Проведение правовых акций волонтерами филиала	в течение года	ПЦК правовых дисциплин
10	Проведение тематических классных часов: «Явление экстремизма в молодежной среде», «Уроки истории России – путь к толерантности», «Изучение декларации и принципов толерантности», «Профилактика разрешения конфликта», «Толерантная личность» и др.	в течение года	Классные руководители
11	Проведение тренингов «Конфликт. Стратегия разрешения», «Толерантность», «Мы разные...».	в течение года	Психологи городского центра «Продвижение»

### **3.6 Экологическое воспитание**

#### **Задачи:**

– воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;

- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

**Формы работы:** беседы, встречи, участие в конкурсах и викторинах, подготовка буклетов и презентаций, оформление стендов, игры, тематические классные часы, субботники.

### Календарный план мероприятий по направлению

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Региональный, городской уровень</i>			
1	Участие в международной акции «Час земли»	март	Классные руководители
2	Участие в заседании городского круглого стола на тему «Проблемы экологического развития Амурской области»	по факту проведения	Классные руководители
<i>Внутренние мероприятия</i>			
1	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	ноябрь	Классные руководители
2	Экологический субботник «Филиал – наш дом, будь хозяином в нём»	октябрь, май	Классные руководители

### 3.7 Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива Филиала;
- представление интересов Филиала на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений Филиала;
- развитие волонтерского движения, организация работы медицентра, студенческого научного общества;
- организация социально значимой общественной деятельности.

#### **Виды деятельности:**

- разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
- курирование деятельности Студенческого совета;
- подготовка и обучение лидерского актива.

**Мероприятия по направлению:** развитие волонтерского движения, медицентра, творческих студий, студенческие конференции, встреча актива с директором филиала, организация и проведение мероприятий и т.д.

**Формы работы:** встречи, игры, квесты, участие в слетах, форумах и дискуссиях, организация мероприятий.

**Календарный план мероприятий по развитию студенческого самоуправления**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Региональный, городской уровень</b>			
1	Городской Парад студенчества	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, председатель студенческого совета филиала
2	Городской молодежный форум «Столица 28»	октябрь	
3	Городской форум органов студенческого самоуправления	по факту проведения	
4	Встреча студенческой молодёжи с мэром города "100 вопросов мэру"	январь	
5	Дискуссия «Диалог на равных» " с представителями министерств региона	по факту проведения	
6	Городской молодёжный медиафорум	по факту проведения	
7	Ежегодный городской турнир Лазертаг "Битва студенческих отрядов"	февраль	
8	Региональный слёт студенческого актива СПО Амурской области	по факту проведения	
<b>Внутренние мероприятия</b>			
1	Формирование состава студенческого совета, советов общежитий, молодежных объединений филиала, постановка целей и задач на год	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители объединений
2	Собрание профсоюзной организации, формирование актива, постановка целей и задач на год	октябрь	Председатель профсоюзной организации
3	Участие представителей студсовета в работе стипендиальной комиссии	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, представители студсовета
4	Участие представителей студсовета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР. представители студсовета

5	Информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности филиала (работа старостата и медиацентра)	в течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, руководитель медиацентра
6	Участие представителей студсовета в решении социально-бытовых проблем студенческой молодежи (совместные встречи активистов и администрации филиала)	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР

### 3.8 Формирование имиджа и корпоративного духа Филиала

Одним из условий успешного развития Филиала является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеурочная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе, и воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению организационной культуры и корпоративного духа Филиала являются:

- сохранение и поддержка существующих в Филиале традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных общеорганизационных мероприятий.

### 3.9 Развитие социального взаимодействия, как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между Филиалом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения задач.

Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности, и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

#### Виды деятельности:

- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты, совместные образовательные события, акции;
- организация посещения профессиональных выставок;
- организация профориентационных мероприятий;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников

### 3.10 Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Решению психологических проблем студента способствует работа психолога. Основные направления ее деятельности: психопрофилактическая, психодиагностическая, консультативная и развивающая психокоррекционная работа.

Задача психолога: подготовка студентов к их успешной профессиональной карьере, формирование у них профессионально значимых и социально необходимых личностных компетенций, позволяющих достигать статуса профессионала в своей будущей профессиональной деятельности.

Основными принципами психологической поддержки студентов являются: гибкость, многообразие форм и методов работы, целостный подход к здоровью личности.

Особое внимание в работе уделяется студентам категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетним студентам:

- организация профилактической, консультационной, коррекционной и социально значимой деятельности студентов;

- оказание помощи студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении конкретных проблем;

- осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Филиала, органами, осуществляющими функции опеки и попечительства в решении конкретных проблем студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Государством предусмотрены различные виды социальной поддержки обучающихся.

**Задачи:**

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода.

2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении.

3. Организация досуга студентов.

4. Создание психологической среды в Филиале для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося.

5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию.

6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению специальностью.

7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

**Формы работы:**

- социальная защита - осуществление кураторства над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты;

- консультативно-профилактическая работа предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческие семьи, профилактика суицидального поведения, нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.);

- социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

**План мероприятий социально-психологической поддержки обучающихся**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Оформление личных дел вновь прибывших студентов, относящихся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.	сентябрь	Социальный педагог
2	Информационные беседы в группах о правилах назначения государственной социальной стипендии	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители



3	Обновление банка данных студентов, нуждающихся в социальной поддержке.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Оказание социальных, правовых и иных услуг несовершеннолетним, осуществление информационно-просветительской работы.	в течение года	Социальный педагог
5	Сотрудничество с органами опеки администрации г. Благовещенска (Составление запросов, ответы на запросы, предоставление информации и т.п.).	в течение года	Социальный педагог
6	Содействие в организации проведения каникулярного времени обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.	январь июль-август	Социальный педагог
7	Вовлечение детей-сирот и детей, находящихся под опекой во внеурочную работу филиала	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
8	Организация досуга обучающихся (посещение выставок, кинотеатра, театра и др.)	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
9	Организация информационной встречи «О порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, проездных билетов на общественный транспорт»	сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
10	Организация информационной встречи «О порядке работы территориальных органов Минтруда и социального развития РФ по вопросам занятости населения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»	май	Социальный педагог
11	Организация информационной встречи «О нормах обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарём выпускников филиала»	июнь	Социальный педагог
12	Организация информационной встречи. «О порядке действий выпускников по реализации права получения внеочередного жилья в Амурской области»	апрель	Социальный педагог
13	Оказание помощи в сложных жизненных ситуациях, в разрешении конфликтных ситуаций, спорных вопросов.	в течение года	Социальный педагог

14	Содействие в получении материальной помощи студентами из малообеспеченных семей.	в течение года	Социальный педагог
15	Формирование здорового образа жизни и экологической культуры у студентов (беседы, классные часы, конференции, акции)	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
16	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	в течение года	Заместитель директора по УВР

### План работы с несовершеннолетними обучающимися

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.	Планирование совместной работы с инспектором ПДН	сентябрь	Социальный педагог
2.	Взаимообмен информацией о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ПДН	ежеквартально	Социальный педагог
3.	Изучение личных дел вновь поступивших студентов	сентябрь	Классные руководители
4.	Сбор информации об обучающихся, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях студентов Филиала	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
<b>2. Профилактическая работа со студентами по предупреждению правонарушений</b>			
6.	Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами, склонными к совершению правонарушений	в течение года	Инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители
7.	Организация проведения бесед, лекций, игровых форм работы со студентами с целью профилактики правонарушений по темам: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика и предупреждение наркомании», «Профилактика суицида», «Профилактика проституции» и другие.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.	Выявление студентов, имеющих пропуски занятий без уважительной причины.	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
9.	Постановка несовершеннолетних на внутренний учёт	По мере необходимости	Социальный педагог

10.	Организация проведения мероприятий по противодействию табакокурения, алкоголизму и наркомании	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
11.	Консультации по оказанию информационно-правовой помощи студентам	по мере необходимости	Социальный педагог
12.	Организация консультаций специалистов для родителей студентов	по мере необходимости	Социальный педагог
13.	Посещение студентов «Группы риска» по месту проживания	по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
14.	Осуществление информационно-просветительских мер	в течение года	Социальный педагог
15.	Подготовка документов и различных запросов	в течение года	Социальный педагог

### **План мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди студентов Филиала**

**Цель:** оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	в течение года	Социальный педагог
3	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР
4	Проведение психологических тренингов для студентов по поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях	в течение года	Социальный педагог, классные руководители

#### **3.11. Работа с родителями**

**Цель:** создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

**Мероприятия по работе с родителями и семьей:**

- общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей;
- индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей;
- тематические семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д.;
- участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

#### **4. Обеспечение Программы**

##### ***Организационно-управленческое обеспечение***

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщения и распространения положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям программы;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

##### ***Методическое обеспечение***

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

##### **Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:**

- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами филиала;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

##### ***Ресурсное обеспечение***

Рабочая программа воспитания

Календарной план воспитательной работы на учебный год

Индивидуальный план преподавателя по воспитательной работе

План работы студенческого самоуправления

#### **5. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

**Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы выступают:**

	<b>Результативность воспитательной работы</b>
--	---

Критерии мониторинга организации воспитательной деятельности по направлениям деятельности	в Филиале		
	Наличие документа	Количество мероприятий (планируемое / реальное)	Количество мероприятий (планируемое / реальное)
Программа воспитательной работы			
Календарный план воспитательной работы			
Индивидуальный план преподавателя с направлениями воспитательной работы			
Отчет кураторов за полгода, год			
<i>Направления</i>			
Гражданско-патриотическое воспитание			
Духовно-нравственное и художественное воспитание			
Профессионально-трудовое воспитание			
Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика вредных зависимостей в молодежной среде			
Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения в молодёжной среде			
Экологическое воспитание			
Развитие студенческого самоуправления			
Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся			
Работа с родителями			
<i>Итого</i>			